

# 【資料1-2】

## 令和3年度 前期 自己評価

令和3年7月 白根御勅使中学校

4:あてはまる 3:どちらかというにあてはまる 2:どちらかというにあてはまらない 1:あてはまらない

項目	No	評価項目	R3年度 前期		R2 項目	R2年度 後期		比較	
			平均	判定		平均	判定	アップ ダウン	差
I 学校教育目標	1	学校教育目標は、生徒・地域の実態に即したものになっている。	3.8	A	1	4.0	A	↓	-0.2
	2	あなたは、学校教育目標を意識し、その実現に努めている。	3.8	A	2	3.7	A	↑	0.1
II 学校経営・ 学校運営	3	あなたは、他の教職員と相互理解や信頼関係を深めて教育活動にあたっている。	3.6	A	3	3.9	A	↓	-0.3
	4	あなたは、校務分掌を中心に学校運営の参画に努めている。	3.8	A	4	3.9	A	↓	-0.1
	5	あなたは、職務上「報告・連絡・相談・確認」を常に意識し、行っている。	3.7	A	5	3.9	A	↓	-0.2
	6	あなたは、危機管理に努めている。	3.7	A	6	3.7	A	-	0.0
	7	あなたは、校舎内外の環境整備を適切に行っている。	3.6	A	7	3.6	A	-	0.0
	8	あなたは、教育公務員として自覚をもって仕事をしている。	3.9	A	8	4.0	A	↓	-0.1
III 学習指導	9	あなたは、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を目指した指導に努めている。	3.6	A	9	3.9	A	↓	-0.3
	10	あなたは、主体的・対話的で深い学びによる、思考力・判断力・表現力の向上に努めている。（校内研究のテーマ）	3.4	A	10	3.5	A	↓	-0.1
	11	あなたは、評価計画に基づいて評価し、その評価結果を指導に生かしている。	3.5	A	11	3.6	A	↓	-0.1
	12	あなたは、豊かな心の育成を意識して道徳教育及び評価を行っている。	3.4	A	12	3.4	A	-	0.0
	13	あなたは、生徒の学習習慣が確立するよう努めている。	3.5	A	13	3.6	A	↓	-0.1
	14	本校は、生徒の個性を尊重しながら、生き方を考えさせる教育活動（進路指導やキャリア教育等）を行っている。	3.5	A	14	3.6	A	↓	-0.1
IV 生徒指導	15	あなたは、生徒理解のために生徒とのコミュニケーションに努め、誠意をもって接している。	3.7	A	15	3.9	A	↓	-0.2
	16	あなたは、生徒の努力や良い点を認め、励ますようにしている。	3.8	A	16	3.9	A	↓	-0.1
	17	あなたは、生徒理解・生徒指導・特別支援等の観点に立ち、個に応じた指導に努めている。	3.8	A	17	3.8	A	-	0.0
	18	あなたは、いじめや問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応・早期解決に努めている。	3.6	A	18	3.8	A	↓	-0.2
	19	あなたは、適切な部活動指導に努めている。	3.4	A	19	3.7	A	↓	-0.3
V 家庭・地域との 連携	20	本校は、学校や学級等の様子などを、各種たよりやホームページなどを通じてわかりやすく伝えている。	3.7	A	20	3.9	A	↓	-0.2
	21	あなたは（本校は）、保護者や地域との連携・協力を努めている。	3.7	A	21	3.7	A	↓	0.0
	22	あなたは、信頼される学校になるよう努めている。	3.8	A	22	3.9	A	↓	-0.1
VI 学校の特色	23	朝読書は、生徒にとって良い成果を上げている。	3.8	A	23	3.9	A	↓	-0.1
	24	生徒は、学校や地域で進んであいさつをしている。	3.1	A	24	3.3	A	↓	-0.2
	25	生徒は、部活動や学校行事等様々な活動に積極的に参加している。	3.2	A	25	3.6	A	↓	-0.4