

〔校訓〕 一生懸命

(すべての活動の中に流れている理念)

学校教育
目標

志を持ち 道を拓く生徒

知を磨く
生徒

心を耕す
生徒

体を鍛える
生徒

故郷を愛する
生徒

目指す生徒像

総合的な学習

- ◆ 探究的な学習と課題解決
- ◆ キャリア教育の推進
- ◆ 地域人材の活用

教科指導

- ◆ 確かな学力、学びあう集団の育成
- ◆ 主体的・対話的で深い学びの実現
- ◆ 自分の考えを表現できる生徒
- ◆ ICTの積極的活用 ◆ 家庭学習の充実

特別な教科 道徳

- ◆ 考え議論する道徳
- ◆ 心に残る評価方法の工夫
- ◆ 小笠原流礼法など地域教材の活用

令和5年度指導重点

- 「新しい時代に必要となる資質、能力」をはぐくむ教育課程の編成
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた確かな学力の育成
- 様々な体験活動を通じた豊かな心の育成
- 実践活動から鍛える、健やかな体の育成
- 地域や世界で活躍できる人材の育成
- 途切れのない特別支援教育の充実
- 教育全体の土台となる学級経営の充実

特別活動

- ◆ 望ましい集団づくり
- ◆ 主体性・協調性の育成
- ◆ 豊かな体験活動
- ◆ 意欲を持たせる取り組み

生徒指導・支援

- ◆ 生徒理解に基づく指導
- ◆ 自己指導力の伸長
- ◆ 家庭・地域と連携
- ◆ いじめの未然防止と早期対応

進路指導

- ◆ 個性の尊重
- ◆ 将来への夢や関心を育む
- ◆ 教育活動全体で関連付け

開かれた学校 家庭・地域との連携

- ◆ 学校評価の充実
- ◆ 学校HP等情報の発信
- ◆ 地域と学校が双方向で協力

特色ある学校づくり

- ◆ 小中一貫教育の推進
- ◆ 読書活動の推進
- ◆ 小笠原流礼法の推進

健康・安全指導

- ◆ 安全意識と知識の徹底
- ◆ 命と心の尊重
- ◆ 自ら考える健康・安全・防災

学級経営の充実 ◆ 土台となる集団作り ◆ 一人一人の良さや可能性を生かす

指導重点と具体的な取り組み