

# 〔校訓〕 一生懸命

(すべての活動の中に流れている理念)

学校教育  
目標

## 志を持ち 道を拓く生徒

知を磨く  
生徒

心を耕す  
生徒

体を鍛える  
生徒

故郷を愛する  
生徒

目指す生徒像

### 総合的な学習

- ◆探究的な学習と課題解決
- ◆キャリア教育の推進
- ◆地域人材の活用

### 教科指導

- ◆確かな学力、学びあう集団の育成
- ◆主体的・対話的で深い学びの実現
- ◆自分の考えを表現できる生徒
- ◆ICTの積極的活用 ◆家庭学習の充実

### 特別な教科 道徳

- ◆考え議論する道徳
- ◆心に残る評価方法の工夫
- ◆小笠原流礼法など地域教材の活用

### 令和7年度指導重点

- 「新しい時代に必要となる資質、能力」をはぐくむ教育課程の編成
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた確かな学力の育成
- 様々な体験活動を通じた豊かな心の育成
- 実践活動から鍛える、健やかな体の育成
- 地域や世界で活躍できる人材の育成
- 途切れのない特別支援教育の充実
- 教育全体の土台となる学級経営の充実

### 特別活動

- ◆望ましい集団づくり
- ◆主体性・協調性の育成
- ◆豊かな体験活動
- ◆意欲を持たせる取り組み

### 生徒指導・支援

- ◆生徒理解に基づく指導
- ◆自己指導力の伸長
- ◆家庭・地域と連携
- ◆いじめの未然防止と早期対応

### 進路指導

- ◆個性の尊重
- ◆将来への夢や関心を育む
- ◆教育活動全体で関連付け

### 開かれた学校 家庭・地域との連携

- ◆学校評価の充実
- ◆学校HP等情報の発信
- ◆地域と学校が双方向で協力

### 特色ある学校づくり

- ◆小中一貫教育の推進
- ◆コミュニティスクールとしての地域連携
- ◆読書活動の推進
- ◆小笠原流礼法の推進

### 健康・安全指導

- ◆安全意識と知識の徹底
- ◆命と心の尊重
- ◆自ら考える健康・安全・防災

学級経営の充実 ◆土台となる集団作り ◆一人一人の良さや可能性を生かす

指導重点と具体的な取り組み